**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Е. Остапенко

«29» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

**базовая подготовка**

**на базе среднего общего образования**

**Ставрополь, 2020 г.**

Рабочая программа ОП.11. **Основы реабилитологиии** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Гобеджишвили Е.А.. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК узких клинических дисциплин

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Семенов В.Н. **–** преподаватель ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Акмурзаева С.С. **–** преподаватель ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК узких клинических дисциплин

протокол № 20от 19 июня 2020 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Бородинова Т.Ю.

**Рецензенты:**

1. Рецензент: методист высшей категории учебно – методического

центра ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», к.м.н. Н. Ю. Рылова

2. Председатель ЦМК узких клинических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории Т. Ю. Бородинова

**Рецензия**

на рабочую программу ОП. 11. **Основы реабилитологии,** разработанную преподавателями ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»: Гобеджишвили Е.А., Семеновым В.Н., Акмурзаевой С.С

Рабочая программа ОП. 11. составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело».

Данная программа соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Структура рабочей программы включает все необходимые компоненты: паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения ОП.11..

В каждой теме программы указаны уровни освоения учебного материала (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный). Изучение дисциплины по данной программе будет способствовать формированию у обучающихся необходимых общих и профессиональных компетенций.

Авторы рабочей программы предлагают рациональное распределение времени на теоретические, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В программе предлагается широкий перечень учебных изданий и дополнительной литературы для подготовки к занятиям, список Интернет-ресурсов.

Программа учитывает современные тенденции в развитии медицины и среднего профессионального образования и может быть рекомендована преподавателям и студентам для подготовки к занятиям по ОП.11.**Основы реабилитологии.**

**Рецензент:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. кандидат медицинских наук, методист высшей  квалификационной категории  ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» | Н.Ю. Рылова |

**Рецензия**

на рабочую программу ОП. 11. **Основы реабилитологии** разработанную преподавателями ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»: Гобеджишвили Е.А., Семеновым В.Н., Акмурзаевой С.С.

Рабочая программа ОП. 11. составлена на основе Федеральногого сударственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело».

Данная программа соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Структура рабочей программы включает все необходимые компоненты: паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения ОП.11..

В каждой теме программы указаны уровни освоения учебного материала (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный). Изучение дисциплины по данной программе будет способствовать формированию у обучающихся необходимых общих и профессиональных компетенций.

Авторы рабочей программы предлагают рациональное распределение времени на теоретические, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В программе предлагается широкий перечень учебных изданий и дополнительной литературы для подготовки к занятиям, список Интернет-ресурсов.

Программа учитывает современные тенденции в развитии медицины и среднего профессионального образования и может быть рекомендована преподавателям и студентам для подготовки к занятиям по ОП.11.**Основы реабилитологии.**

**Рецензент:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. преподаватель высшей

квалификационной категории Т.Ю. Бородинова

ГБПОУ СК «Ставропольский

базовый медицинский колледж»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ** |

стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2 | СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| 4 | КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |
| 5 | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСИПЛИНЫ | 29 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ ЛФК, МАССАЖ, ФИЗИОТЕРАПИЯ**

* 1. **Область применения программы:**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина «Основы реабилитологии лфк, массаж, физиотерапия» относится к профессиональному учебному циклу П.00

ОП.00 общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций медицинская акушерка должна:

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.   
 ПК 4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

* 1. **Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы** **общепрофессиональной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;

- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

знать:

-виды, формы и методы реабилитации;

-особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;

-показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), -массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;

- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, - показания и противопоказания;

- понятие о медицинском контроле в ЛФК;

- основные виды физиотерапевтических процедур;

Формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ОП.11. **Основы реабилитологиии** для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**Акушерка/Акушер (базовой подготовки)** **должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):**

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего**) | **148** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **50** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**2. Объем общепрофессиональной дисциплины** **ОП. 11. Основы реабилитологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего  часов | Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса | | | | | Практика | |
| Обязательная аудиторная  учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа  обучающегося | | Учебная,  часов | Производствен-  ная (по профилю специальности) |
| Всего  Часов  лекций | В т.ч.  лабораторные  работы и практические  занятия, час. | В т.ч.  курсовая  работа,  час. | Всего,  часов | В т.ч.,  курсовая  работа,  час. |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | Раздел 1. ЛФК | **52** | 20 | 14 |  | 18 |  | 14 |  |
|  | Раздел 2. Массаж | **48** | 16 | 16 |  | 16 |  | 16 |  |
|  | Раздел 3. Физиотерапия | **48** | 16 | 16 |  | 16 |  | 16 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.2. План и содержание общепрофессиональной дисциплины** ОП. 11. **Основы реабилитологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов профессионального модуля и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | | Объём часов | | | Уровень  освоения | | | | | | |  |
| **Тема 1.1.**  Понятие о медицинской реабилитации. Нормативные правовые акты  ОК1,11 ПК 3.1,4.2 | | **Содержание** | |  |  | | | | | | | |  |
| Цель и задачи медицинской реабилитации. Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Больные, нуждающиеся в реабилитации. Организация и устройство реабилитационных центров. Роль акушерки в реабилитации пациенток  Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинеталечебной физкультуры | | 2 | 1 | | | | | | | |  |
| **Тема 1.2.**  Основы лечебной физкультуры. Особенности сестринского ухода в ЛФК.  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | **Содержание** | |  |  | | | | | | | |  |
| Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений при реабилитации больных и инвалидов. Осуществление контроля за состоянием пациенток во время процедур. Показания и противопоказания к применению физических упражнений. | | 2 | 1 | | | | | | | |  |
| **Тема 1.3.**  Средства и формы ЛФК. Классификация физических упражнений.  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | **Содержание** | |  |  | | | | | | | |  |
| Средства лечебной физкультуры, формы и методы её применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объёма физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. | | 2 | 1 | | | | | | | |  |
| **Тема 1.4.**  Методы оценки физического развития.  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | **Содержание** | |  |  | | | | | | | |  |
| Основные методы исследования и оценка физического развития человека. Соматоскопия и антропометрия. Функциональные пробы. | | 2 |  | | | |  | | | | |
|  | |  |  | | | |  | | | | |
| **Практическое занятие**  Сестринский уход в реабилитации:  - информация о состоянии здоровья пациентки, умение установить контакт с пациенткой  - заключение о проблемах пациентки  -планируемые цели ухода  - сестринское вмешательство, его план и последовательность действий  - оценка проводимых мероприятий, их эффективность  - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры  - выполнять манипуляции по проведению исследования физического развития пациентки  - выполнить манипуляции по проведению функционального обследования пациентки  - провести функциональные пробы  - дать оценку полученных данных  **-** организация лечебной физкультуры в стационаре и поликлинике  **-** двигательные режимы, применяемые в стационаре и поликлинике  **-** дозировка физической нагрузки  - оценка самообслуживания, оценка элементарных функций  - методика построения процедуры лечебной гимнастики  - принципы проведения занятий лечебной физкультурой  - правила составления комплекса гигиенической гимнастики | | 4 | 2 | | | |  | | | | |
| **Тема 1.5.**  ЛФК при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы.  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | **Содержание** | |  |  | | | |  | | | | |
| Цели, задачи и методика лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы, показания и противопоказания.  Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений при реабилитации больных и инвалидов данной патологии. Осуществление контроля за состоянием пациенток во время процедур. Показания и противопоказания к применению физических упражненийпри заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы | | 2 | 1 | | | |  | | | | |
| **Тема 1.6.**  ЛФК при заболеваниях и травмах органов опорно-двигательного аппарата.  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | **Содержание** | |  |  | | | |  | | | | |
| Цели, задачи и методика лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах органов ОДА, показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений при реабилитации больных и инвалидов данной патологии. | | 2 | 1 | | | |  | | | | |
| **Практическое занятие** | |  |  | | | |  | | | | |
| Определение показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультурыпри заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы и ОДА. Составление комплексов ЛФК при различных заболеваниях, ЦНС и периферической нервной системы и ОДА. Решение ситуационных задач, оформление записи в «сестринской карте» и учётной форме № 42.Осуществление контроля за состоянием пациенток во время процедур. | |  | 3 | | | |  | | | | |
| **Тема 1.7.**  ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | **Содержание** | |  |  | | | |  | | | | |
| Цели, задачи и методика лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы,, органов дыхания и желудочно-кишечного тракта, показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений при реабилитации больных и инвалидов данной патологии. | | 2 | 1 | | | |  | | | | |
| **Практическое занятие** | |  |  | | | |  | | | | |
| Составление комплексов ЛФК при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и желудочно-кишечного тракта. Решение ситуационных задач. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. | | 4 | 3 | | | |  | | | | |
| **Тема 1.8.**  ЛФК в акушерстве  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | **Содержание** | |  |  | | | |  | | | | |
| Цели, задачи и методика лечебной физкультуры в акушерстве, показания и противопоказания.  во время беременности (по триместрам). | | 2 | 1 | | | |  | | | | |
| **Тема 1.9.**  ЛФК в акушерстве  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | **Содержание** | |  |  | | | |  | | | | |
| Цели, задачи и методика лечебной физкультуры в акушерстве, показания и противопоказания.  послеродовом периоде. | | 2 |  | | | |  | | | | |
| **Практическое занятие** | |  |  | | | |  | | | | |
| Цели, задачи и методика лечебной физкультуры во время беременности (по триместрам), показания и противопоказания. Цели, задачи и методика лечебной физкультуры в послеродовом периоде, показания и противопоказания. Составление комплексов ЛФК в акушерстве. Решение ситуационных задач. Осуществление контроля за состоянием пациенток во время процедур. | | 4 | 3 | | | |  | | | | |
| **Тема 1.10.**  ЛФК при гинекологических заболеваниях.  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | Цели, задачи и методика лечебной физкультуры при гинекологических заболеваниях, показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений при реабилитации больных данной патологии. | | 2 |  | | | | |  | | | |
|  | | **Практическое занятие** | |  |  | | | | |  | | | |
| Цели, задачи и методика лечебной физкультуры при неправильных положениях матки Цели, задачи и методика лечебной физкультуры при слабости тазового дна. Составление комплексов ЛФК при гинекологических заболеваниях. Решение ситуационных задач. Осуществление контроля за состоянием пациенток во время процедур. | | 2 | 1 | | | | |  | | | |
|  | | **Самостоятельная работа обучающихся.**  **Внеаудиторная самостоятельная работа студента:**  **•**работа с учебно-методической литературой в библиотеке. | |  |  | | | | | 24 | | | |
| **Раздел 2. Массаж** | |  | |  |  | | | | |  | | | |
| **Тема 2.1.**  **Нормативные правовые акты.**  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | **Содержание** | |  |  | | | | |  | | | |
| Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета массажа. | | 2 | 1 | | | | |  | | | |
| **Тема 2.2.**  **Влияние массажа на организм человека. Основные и вспомогательные приемы массажа.**  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | **Содержание** | |  |  | | | | |  | | | |
| Оснащение кабинета массажа. Санитарно-гигиенические требования при проведении массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Техника проведения основных и вспомогательных приемов массажа. | | 2 |  | | | | |  | | | |
| **Практическое занятие** | |  |  | | | | |  | | | |
| Знакомство с оснащением кабинета массажа.  Освоение основных и вспомогательных приемов массажа. | | 4 |  | | | | | | |  | |
| **Тема 2.3**  **Массаж отдельных частей тела.**  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | С**одержание** | |  |  | | | | | | |  | |
| Массаж отдельных частей тела:шейно-воротниковой области, спины, поясницы, волосистой части головы, груди, живота, верхних и нижних конечностей. Методика и техника выполнения. | | 2 | 2 | | | | | | |  | |
| **Практическое занятие** | |  |  | | | | | | |  | |
| Освоение алгоритма массажа верхней конечности, воротниковой области и волосистой части головы студентами друг на друге. | | 4 | 2 | | | | | | |  | |
| **Практическое занятие** | |  |  | | | | | | |  | |
| Освоение алгоритма массажа нижней конечности, спины, груди, передней брюшной стенки студентами друг на друге. | | 4 |  | | | | | | |  | |
| **Тема 2.4 Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.**  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | **Содержание** | |  |  | | | | | | |  | |
| Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь, нейроциркуляторная дистония, заболеваний артерий и вен). | | 2 | 2 | | | | | | |  | |
| **Тема 2.5**  **Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях органов дыхания.**  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | **Содержание** | |  |  | | | | | | |  | |
| Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях органов дыхания: бронхиты, пневмонии. | | 2 |  | | | | | | |  | |
| **Тема 2.6 Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.**  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | **Содержание** | |  |  | | | | | | |  | |
| Особенности проведения процедуры массажа при заболеванияхжелудочно-кишечного тракта: гастриты, колиты. | | 2 | 2 | | | | | |  | | |
| **Тема 2.7 Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.**  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | **Содержание** | |  |  | | | | | |  | | |
| Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. | | 2 | 2 | | | | | |  | | |
| **Тема 2.8**  **Особенности проведения процедуры массажапри беременности и заболеваниях ЦНС.**  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | **Содержание** | | 2 |  | | | | | |  | | |
| Особенности проведения процедуры массажа у детей. Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях ЦНС и заболеваний периферической нервной системы. | |  |  | | | | | |  | | |
| **Практическое занятие** | | 4 |  | | | | | |  | | |
| Построение процедуры массажа при заболеваниях ССС , органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы и при беременности. | |  |  | | | | | |  | | |
|  | | **Самостоятельная работа обучающихся.**  **Внеаудиторная самостоятельная работа студента:**  **•**работа с учебно-методической литературой в библиотеке. | |  |  | | | | | | 13 | | |
| **Раздел 3. Физиотерапия** | | | | | | | | | | |  | | |
| **Тема 1.1. Нормативные правовые акты**  **Естественные и преформированные физические факторы**  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | **Содержание** | |  |  | | | | | |  | | |
| Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения (кабинета)  Классификация физических факторов. Механизм действия физических факторов на организм человека и ответные реакции организма. Принципы физиотерапевтического лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Преимущества физиотерапии перед другими лечебными средствами. Обязанности медицинской сестры ФТО (кабинета). Техника безопасности при работе в ФТО (кабинете) | | 2 |  | | |  | | | | | |
| **Тема 1.2**  **Электролечение**  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | **Содержание** | |  |  | | |  | | | | | |
| - гальванизация и лекарственный электрофорез: характеристика действующего фактора, физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности.  - низкочастотные импульсные токи (электросонтерапия, диадинамотерапия, амплипульстерапия, флюктуоризация, электростимуляция):  характеристика действующих факторов, физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности.  - высокочастотная электротерапия (дарсонвализация, ультратонотерапия, индуктотермия, УВЧ-терапия, микроволновая терапия, КВЧ-терапия) характеристика действующих факторов, физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности. | | 2 |  | | |  | | | | | |
| **Практическое занятие** | |  |  | | |  | | | | | |
| - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения (кабинета)  - изучение инструкций по технике безопасности при работе электроаппаратурой  - подготовить пациента к процедуре  - оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре  - оценивать местную и общую реакцию пациента на процедуру  - «читать» физиотерапевтическую рецептуру  - освоение технологий выполнения процедур гальванизации, лекарственного электрофореза, электросонтерапии, диадинамотерапии, амплипульстерапии. Флюктуоризации, электростимуляции.  - выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажёрах в моделируемых условиях  - отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажёрах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях  - оформление медицинской документации | | 4 |  | | | |  | | | | |
| **Тема 1.3**  **Магнитотерапия**  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | **Содержание** | |  |  | | | |  | | | | |
| Магнитотерапия характеристика действующих факторов, физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности. | | 2 |  | | | |  | | | | |
| **Тема 1.4**  **Ультразвуковая терапия**  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | **Содержание** | |  |  | | | |  | | | | |
| Ультразвуковая терапия: характеристика действующего фактора, физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности. | | 2 |  | | | |  | | | | |
| **Практическое занятие** | |  |  | | | |  | | | | |
| Магнитотерапия характеристика действующих факторов, физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности.  Ультразвуковая терапия: характеристика действующего фактора, физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности.  Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажёрах в моделируемых условиях;  - отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажёрах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях  - оформление медицинской документации. | | 4 |  | |  | | | | | | |
| **Тема 1.5**  **Светолечение**  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | **Содержание** | |  |  | |  | | | | | | |
| Светолечение (инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое, лазерное излучение) характеристика действующих факторов, физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности. | | 2 |  | |  | | | | | | |
| **Тема 1.6**  **Гидротерапия**  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | **Содержание** | |  |  | |  | | | | | | |
| Простейшие водолечебные процедуры: физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности.  - души и их использование: физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности.  - ванны: пресные, ароматические, газовые - физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности. | | 2 |  | |  | | | | | | |
| **Практическое занятие** | |  |  | |  | | | | | | |
| Магнитотерапия характеристика действующих факторов, физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности.  Ультразвуковая терапия: характеристика действующего фактора, физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности.  Светолечение (инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое, лазерное излучение) характеристика действующих факторов, физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности.  Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажёрах в моделируемых условиях. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажёрах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях, оформление медицинской документации. | | 4 |  | |  | | | | | | |
| **Тема 1.7**  **Теплолечение**  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | **Содержание** | |  |  | |  | | | | | | |
| Парафинолечение физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности ;- грязелечение физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности | | 2 |  | |  | | | | | | |
| **Тема 1.8**  **Ингаляционная терапия**  ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2,2.3,3.1,4.2 | | Аэрозоль- и электроаэрозоль терапия физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности  - галотерапия физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности; - аэрофитотерапия физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности | | 2 |  | |  | | | | | | |
| **Практическое занятие** | |  |  | |  | | | | | | |
| Парафинолечение физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности  - грязелечение физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности.  Аэрозоль- и электроаэрозоль терапия физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности  - галотерапия физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности  Аэрофитотерапия физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности;  - выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажёрах в моделируемых условиях;  - отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажёрах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях;  - оформление медицинской документации | | 4 |  | |  | | | | | | |
|  | | **Самостоятельная работа обучающихся.**  **Внеаудиторная самостоятельная работа студента:**  **•**работа с учебно-методической литературой в библиотеке | |  |  | | 13 | | | | | | |

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2018. – 420 с.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. –М.: изд-во «Бином» 2016.-300с.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином» 2017.-312с.
4. Дзигуа М.В., Лунякина Е.А. сестринское дело в акушерстве и гинекологии. –М., 2016. – 590 с.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. -328 с.
6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. -384 с.
7. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилиталогии. -М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017.-160 с.
8. Козлов Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е издание. – Ростов н/Дону: Феникс, 2016. 475 с.
9. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, её сроков и причин. – Санкт-Петербург, 2016. -91 с.
10. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидности. – Санкт-Петербург, 2016. -106 с.
11. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2017. –112 с.
12. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд-во Медицина, 2017. – 305 с.
13. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд-во Творческий центр «Сфера», 2016. – 210 с.
14. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник – М.: ЭКСМО, 2018. -688 с.
15. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2015. -624 с.

Дополнительная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство. – СПб.: СпецЛит, 2018. – 527 с.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II-IV класса: Методическое пособие для врачей. М.: Медпрактика, 2015. – 28 с.
3. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. Пособие: изд. 7-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 200 с.
4. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2018.- 175 с.
5. Бойкова Н.Н. Офтальмотология: Учебное пособие. – М., 2017. – 215 с.
6. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2017. 304 с.
7. Гольдблат Ю.В. медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2016. – 607 с.
8. Доценко Е.Л., Фомичёва Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. – Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2016. – 220 с.
9. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология, «ГЭОТАР Медиа». – М., 2017. – 256 с.
10. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2017. – 310 с.
11. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 313 с.
12. Кулаков В.И., Савельева Г.М., Манухин И.Б. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2017, -1072 с.
13. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд-2е. – СПб.: СпецЛит, 2018. – 415 с.
14. Нестеров А.П. Глаукома. –М., 2018. – 160 с.
15. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минобразованием России, - М., 2018. – 200 с.
16. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. –М., 2018. – 248 с
17. Пономаренко Г.Н., Воробьёв М.Г. Руководство по физиотерапии. - - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2015. – 400 с.
18. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2017. – 550 с.
19. Чернов Н.В., ТарановИ.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными. Учебное пособие. – М.: Издательство центр «МарТ», 2018. – 224 с.
20. Шульгина Ю.Ю. теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. – Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2015. – 210 с.
21. Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2017. – 245 с.
22. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
    1. **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета по основам реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;

- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;

- медицинское оборудование и инструментарий;

- хозяйственные предметы;

- учебно-наглядные пособия;

- предметы ухода;

- лекарственные препараты;

- медицинская документация

- учебная литература

Технические средства обучения:

- телевизор;

- DVD – проигрыватель;

- компьютер (мультимедиа-система, система Интернет, интерактивная доставка).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);

- методические учебные материалы на электронных носителях;

- справочные материалы

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. | * адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; * правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения; * своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; * научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; * технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода; | * наблюдение в процессе практической деятельности; * оценка результатов практической деятельности; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. | * определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; * адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; * выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; * подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; * выполнение сестринских манипуляций в лечебно- диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами; | * наблюдение в процессе практической деятельности; * оценка результатов практической деятельности; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. | * выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических манипуляций; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии | * применение медикаментозных средств по назначению врача в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических действий; * характеристика с производственной практики; |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * правильность понимания сущности и значимости профессии; * активность и энтузиазм в практической деятельности; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; * обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 7.Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. | * способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; * обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; * аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  .. | * способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; * адаптивность к смене рода деятельности; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | * бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; * соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |

**Календарно-тематический план теоретических занятий**

**МДК. 02.02 «Основы реабилитации»**

**Раздел «Лечебная физическая культура»**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Часов** |
| 1. | Понятие о медицинской реабилитации. | 2 |
| 2. | Основы лечебной физкультуры. Особенности сестринского ухода в ЛФК. | 2 |
| 3. | Средства и формы ЛФК. Классификация физических упражнений. | 2 |
| 4. | Методы оценки физического развития. | 2 |
| 5. | ЛФК при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы. | 2 |
| 6. | ЛФК при заболеваниях и травмах органов опорно-двигательного аппарата. | 2 |
| 7. | ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания | 2 |
| 8. | ЛФК в акушерстве | 2 |
| 9. | ЛФК в акушерстве | 2 |
| 10. | ЛФК при гинекологических заболеваниях | 2 |
|  | **Всего часов** | **20** |

**Календарно-тематический план практических занятий**

**МДК. 02.02 «Основы реабилитации»**

**Раздел «Лечебная физическая культура»**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Часов** |
| 1. | Особенности сестринского ухода в ЛФК. Методы оценки физического развития. | 4 |
| 2. | ЛФК при заболеваниях и травмах ЦНС, опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания. | 4 |
| 3. | ЛФК в акушерстве | 4 |
| 4. | ЛФК при гинекологических заболеваниях. | 2 |
|  | **Всего часов** | **14** |

**Календарно-тематический план теоретических занятий**

**МДК. 02.02 «Основы реабилитации»**

**Раздел «Массаж»**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Часов** |
| 1. | **Нормативные правовые акты.** | 2 |
| 2. | **Влияние массажа на организм человека. Основные и вспомогательные приемы массажа.** | 2 |
| 3. | **Массаж отдельных частей тела.** | 2 |
| 4. | **Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.** | 2 |
| 5. | **Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях органов дыхания.** | 2 |
| 6. | **Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.** | 2 |
| 7. | **Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.** | 2 |
| 8. | **Особенности проведения процедуры массажа при беременности и заболеваниях ЦНС.** | 2 |
|  | **Всего часов** | **16** |

**Календарно-тематический план практических занятий**

**МДК. 02.02 «Основы реабилитации»**

**Раздел 2. «Массаж»**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Часов** |
| 1. | **Влияние массажа на организм человека. Основные и вспомогательные приемы массажа.** | 4 |
| 2. | **Массаж отдельных частей тела (рука, воротниковая зона и волосистая часть головы).** | 4 |
| 3. | **Массаж отдельных частей тела (нога, спина, живот).** | 4 |
| 4. | **Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата, ЦНС и при беременности.** | 4 |
|  | **Всего часов** | **16** |

**Календарно-тематический план теоретических занятий**

**МДК. 02.02 «Основы реабилитации»**

**Раздел «Физиотерапия»**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Часов** |
| 1. | **Нормативные правовые акты**  **Естественные и преформированные физические факторы** | 2 |
| 2. | **Электролечение** | 2 |
| 3. | **Магнитотерапия** | 2 |
| 4. | **Ультразвуковая терапия** | 2 |
| 5. | **Светолечение** | 2 |
| 6. | **Гидротерапия** | 2 |
| 7. | **Теплолечение** | 2 |
| 8. | **Ингаляционная терапия** | 2 |
|  | **Всего часов** | **16** |

**Календарно-тематический план практических занятий**

**МДК. 02.02 «Основы реабилитации»**

**Раздел 2. «Физиотерапия»**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Часов** |
| **1.** | **Естественные и преформированные физические факторы. Электролечение.** | 4 |
| **2.** | **Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия** | 4 |
| **3.** | **Светолечение. Гидротерапия** | 4 |
| **4.** | **Теплолечение. Ингаляционная терапия** | 4 |
|  | **Всего часов** | **16** |